

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Иваниха
Перелюбского муниципального района Саратовской области»

ОТЧЕТ

о самообследовании

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа с. Иваниха Перелюбского муниципального района Саратовской
области»

по итогам 2021 года

по состоянию на 31 декабря 2021 года

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

код 224023

Полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Иваниха
Перелюбского муниципального района Саратовской области»

Учредитель: Администрация Перелюбского муниципального района

Контингент обучающихся: 84

Уровень (ступень) образования	Количество классов	Количество обучающихся	Режим обучения (количество дней в неделю)
Начальное 1-4 классы	4	34	5
Основное 5-9 классы	5	47	5
Среднее (полное) 10-11 классы	2	7	5

Педагогический состав:

Всего в образовательной организации работает 14 учителей.

Из них :

с высшим образованием 12 человек, со средне-специальным образованием – 2 человека;

с первой категорией – 8, соответствие занимаемой должности – 6 человек;

Педагогический стаж работы :

от 0 до 5 лет – 1 человека;

от 5 до 10 лет – 3 человек;

от 15 до 20 лет – 2 человек;

от 20 до 25 лет – 3 человека;

более 25 лет – 5 человек.

Режим работы ОО: (8,30)

№	Наименование мероприятий	Время	Продолжит.
1.	Начало работы: - учителей, ведущих 1 урок	8,00	8,15
2.	Прибытие учащихся в школу	8,00	8,30
3.	Подготовка к уроку	8,15	8,30
4.	Учебные занятия (1 смена):	8,30	14,10
5.	Учебные занятия (1 классы):	8,30	12,00
6.	Учебные занятия (2 смена):	0	0
7.	Неаудиторная работа:		
8.	Работа ГПД (начальная школа)	12,00	15,00
9.	Совещания, педсоветы: -информационно-методическое совещание при директоре; - педсоветы	14,00	15,00
10.	Планерка администрации	8,00	8,20
11.	Работа школьной библиотеки	10,00	13,00

Реализация профильного обучения: реализуется универсальный профиль обучения в 10 классе.

Историческая сводка:

краткие сведения: год основания -1963,

переименования:

01.09.1969 году в Саратовскую среднюю школу;

12.08.2001 году в Муниципальное учреждение образования;

11.12.2001 в Муниципальное общеобразовательное учреждение «Саратовскую среднюю школу с.Иваниха»;

10.01.2012 в Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Иваниха Перелюбского муниципального района Саратовской области»;

01.01.2013 года в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Иваниха Перелюбского муниципального района Саратовской области»

Образовательные программы в соответствии с лицензией и свидетельством об аккредитации:

№	уровень (ступень) образования	направленность	вид программы
1	Начальное общее образование	Общее образование	Общеобразовательное
2	Основное общее образование	Общее образование	Общеобразовательное
3	Среднее общее образование	Общее образование	Общеобразовательное

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

ОГРН: 1026401861090

ИНН: 6424009664

КПП: 642401001

Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности:

серия	№	регистр. номер	дата окончания срока действия
64ЛО1	0001075	1438	Бессрочное

Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации ОО:

серия	№	рег.номер	дата окончания срока действия	форма обучения
64АОJ	0000192	923	26.05.2027	Очное

Адрес образовательной организации: 413 760 Саратовская область Перелюбский муниципальный район с. Иваниха, ул. Советская, 23

Контакты:

Телефон : 88457535272

Электронная почта: ivaniha23@yandex.ru

Адрес сайта : <http://nsportal.ru/site/mbou-sosh-s-ivaniha>

1.2. Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации.

I. Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательного учреждения

1. Положение об Управляющем совете

2. Положение о педагогическом совете

3. Порядок учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей), представительных органов обучающихся при выборе меры дисциплинарного взыскания для обучающегося.

4. Положение о методическом совете

5. Положение о родительском комитете класса

6. Положение об общем собрании трудового коллектива

7. Положение о совещании при директоре

8. Положение о совещании при заместителе директора

9. Положение о совете учащихся

10. Положение о совете родителей

11. Положение о рабочей группе по разработке локальных актов

12. Положение о школьном методическом объединении классных руководителей

13. Положение об общем родительском собрании

14. Положение о классном руководстве

II. Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательного учреждения

1. Положение о порядке приема обучающихся в МБОУ "СОШ с. Иваниха"

2. Правила внутреннего распорядка учащихся

3. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся в ОУ.

4. Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся

5. Порядок пользования объектами инфраструктуры

6. Положение о порядке ознакомления с документами образовательной организации, в том числе поступающих в нее лиц.

7. Положение о социально-психологической службе

8. Положение о программе развития школы

9. Положение о порядке проведения самообследования образовательной организацией

10. Положение о порядке и условиях внесения физическими и (или) юридическими лицами добровольных пожертвований и целевых взносов

11. Правила внутреннего трудового распорядка работников

12. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией, обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

13. Положение о личных делах обучающихся.

14. . Положение о ведении личных дел педагогов и сотрудников школы.

15. Положение о публичном Докладе (отчете) руководителя

III. Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса

1. Положение о формах получения образования в ОУ.

2. Положение об учебном кабинете ОУ.

3. Положение о компьютерном классе.

4. Положение о школьном автобусе.

5. ПОЛОЖЕНИЕ об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса в МБОУ "СОШ с.Иваниха"

6. Положение о порядке расследования несчастных случаев с обучающимися в ОУ.

7. Положение о совете профилактики ОУ.

8. Положение о порядке пользования учебниками и учебными пособиями.

9. Положение о детской общественной организации ОУ.

10. Положение о содействии деятельности общественных объединений обучающихся, родителей несовершеннолетних обучающихся.

11. Положение о порядке организации питания обучающихся ОУ

12. Положение о внутришкольном контроле в ОУ.

13. Положение о предметной олимпиаде в ОУ.

14. Положение о предметной неделе в ОУ.

15. Положение о летней трудовой деятельности обучающихся.

16. Положение о языках образования организации, осуществляющей образовательную деятельность, по реализуемым ею образовательным программам.

17. Положение о группе продлённого дня.

18. Положение об элективных курсах (курсах по выбору) и элективных предметах.

19. Положение о профильном обучении обучающихся.

20. Положение по предпрофильной подготовке обучающихся.

21. Положение о дополнительном образовании обучающихся.
22. Положение о детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей.
23. Положение о внеурочной деятельности обучающихся.
24. Положение о внеурочной деятельности обучающихся (ФГОС).
25. Положение о конкурсах, смотрах и других внеурочных мероприятиях
26. Положение о безотметочном обучении в системе оценивания учебных достижений обучающихся 1 класса.
27. Положение о комиссии по чрезвычайным ситуациям
28. Положение об объектовом звене предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
29. Положение об эвакуационной группе.
30. Положение о нештатных аварийно-спасательных формированиях
31. Положение о комиссии по охране труда
32. Положение о кружковой работе.
33. Положение о методической работе

IV. Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся

1. Положение о системе контроля и оценивания знаний, умений и навыков обучающихся ОУ
2. Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ на бумажных и электронных носителях.
3. Положение о модели портфеля индивидуальных достижений обучающихся "портфолио" ОУ.
4. Положение о модели портфеля индивидуальных достижений обучающихся "портфолио" (ФГОС) ОУ.
5. Положение о внутренней системе оценки качества образования в ОУ.
 6. Положение о системе оценок, порядке, формах и периодичности промежуточной аттестации обучающихся 1-11 класса муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Иваниха Перелюбского муниципального района Саратовской области»
7. Положение о награждении обучающихся похвальной грамотой "За особые успехи в изучении отдельных предметов" и похвальным листом "За отличные успехи в учении".
8. Положение о порядке проведения итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в ОУ.

V. Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ

1. Положение о ведении электронного классного журнала и электронного дневника
2. Положение по ведению классных журналов
3. Положение о проверке тетрадей

4. Положение о проверке дневников
5. Положение об образовательной программе (ООП) ОУ
6. Положение об образовательной программе (НОО) ОУ
7. Положение о структуре, порядке разработки и утверждений образовательных программ.
8. Положение о списке учебников
9. Положение о заполнении, учете и выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, списании аттестатов

VI. Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся образовательного учреждения

1. Правила посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом.
2. Положение о порядке учета посещаемости учащихся
3. Положение о посещении учебных занятий участниками образовательного процесса.
4. Положение о получении общего образования в форме экстерната
5. Положение об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой.
6. Положение об организации работы с обучающимися, пропускающими учебные занятия без уважительной причины.
7. Положение о работе с одарёнными детьми
8. Положение о мерах социальной (материальной) поддержки обучающихся МБОУ «СОШ с. Иваниха»
9. Положение о применении поощрений и наложении взысканий на учащихся МБОУ «СОШ с. Иваниха»
10. Положение о внутришкольном учете обучающихся
11. Положение об условном переводе обучающихся
12. Положение о защите персональных данных обучающихся.
13. Положение о постановке учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении на внутришкольный учёт.

VII. Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательного учреждения

1. Положение о нормах профессионального поведения педагогического работника ОУ. Кодекс этики и служебного поведения работников.
2. Положение о порядке регламентации бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными, методическими и научными услугами образовательной организации
3. Положение о профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации педагогических работников ОУ.
4. Положение о рабочей программе педагога МБОУ "СОШ с.Иваниха"
5. Положение о рабочей программе (ФГОС)

6. Положение о рабочей группе по введению и реализации ФГОС.
7. Положение о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам длительного отпуска сроком до одного года.
8. Положение о новой системе оплаты труда в ОУ.
9. Положение об обработке, хранении и защите персональных данных работников.
10. Положение о педагогических работниках осуществляющих функции классного руководителя
11. Положение о дежурстве по школе
12. Положение о методическом объединении педагогических работников
13. Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности
14. Положение о конфликтной комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Иваниха Перелюбского муниципального района Саратовской области»
15. Положение о комиссии по профессиональной этике
16. Положение о школьной службе медиации

VIII. Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности ОУ.

1. Положение об официальном сайте МБОУ "СОШ с. Иваниха"
2. Положение об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа с.Иваниха Перелюбского муниципального района Саратовской области»

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности.

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Руководители образовательной организации:

Директор : Тимраляева Н.В.

Заместители директора ОО по направлениям:

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Маулатова О.И.

заместитель директора по воспитательной работе Муканова Д.М.;

заместитель директора по АХЧ – Полещикова Е.А.

Высшие коллегиальные органы управления образовательной организации:

Общее собрание трудового коллектива;

Управляющий совет;

Педагогический совет.

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся.

ПОКАЗАТЕЛИ**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,****ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1,1	Общая численность учащихся	88
1,2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	34
1,3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	47
1,4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7
1,5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	32/38%
1,6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Средний балл- 21, средняя оценка – 3
1,7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Средний балл- 11, средняя оценка – 3
1,8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63
1,9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	Средний балл-13 , средняя оценка – 4
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	Сдавало 1учащийся, Средний балл-36

1,1	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2
1,11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1
1,12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1,13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	20%
1,14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1,15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1,16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1,17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1,18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	75%

1,19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	30%
1.19.1	Регионального уровня	10
1.19.2	Федерального уровня	0%
1.19.3	Международного уровня	0%
1,20,	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1,21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1,22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0%
1,23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1,24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13
1,25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11/ %
1,26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/ 69,2%
1,27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/30,7%
1,28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/30,7%

1,29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	56%
1.29.1	Высшая	0
1.29.2	Первая	6/46,1 %
1,3	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0%
1.30.2	Свыше 30 лет	1/30,7%
1,31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/15,3 %
1,32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/76,9 %
1,33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100,00%
1,34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
2	Инфраструктура	
2,1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,20%

2,2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	639 экземпляров, 7,1 на одного учащегося
2,3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2,4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2,4,1,	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2,4,2	С медиатекой	нет
2,4,3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2,4,4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет

2,4,5,	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2,5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2,6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6 кв.м.

2.2. Анализ Основной образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ФКГОС 2004 10-11 кл.	
пояснительная записка	Да (нет)
учебный план	Да
индивидуальные учебные планы обучающихся (обучение на дому)	нет
программа воспитательной работы	да
рабочие программы по учебным предметам	Да
рабочие программы элективных курсов	Да
программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д.	Да
индивидуальные образовательные программы	нет
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да

ФГОС (1-4, 5-9)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие типу, целям, особенностям ОУ	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОУ	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП -2004 и	Да

БУП ФГОС	
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Да
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного	Да

образования, внеурочной деятельности)	
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да