


<p>«Рассмотрено»  Руководитель ШМО  <u>Губайдуллина С.Х./</u>  Протокол № <u>1</u>  от «<u>31</u>» <u>с.д</u> 2023 г.</p>	<p>«Согласовано»  Заместитель директора по УВР  МБОУ «СОШ с.Иваниха»  <u>Маулатова О.И./</u>  от «<u>31</u>» <u>с.д</u> 2023г.</p>	<p>«Утверждаю»  Директор МБОУ  «СОШ с.Иваниха»  <u>Тимраляева Н.В./</u>  Приказ № <u>1</u>  от «<u>31</u>» <u>с.д</u> 2023 г.</p> 
---	--	---

Календарно-тематическое планирование по предмету «Биология»  
на 2023-2024 учебный год для 11 класса  
Сафоновой Любови Петровны.  
( I- квалификационная категория )

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от  
« 31 » с.д 2023 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа адресована МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Иваниха Перелюбского муниципального района Саратовской области» и предназначена для учащихся 11 класса.

Преподавание курса «Общая биология» в 11 классе ведётся по программе среднего общего образования по биологии. 10-11 классы. Программа определяет базовый уровень содержания образования по биологии. По своей структуре она концентрическая, т.к. полностью включает в себя вопросы общей биологии программы для 9 класса. Тематическое планирование составлено в соответствии с вышеназванной программой; примерной программой по биологии для средней школы; Базисным учебным планом, который устанавливает нормативную продолжительность изучения биологии в 11 классе 1 час в неделю; Обязательным минимумом содержания и требованиями к уровню подготовки выпускников, содержащихся в структуре Федерального компонента государственного стандарта общего образования. При составлении планирования использованы методические рекомендации авторов программы. Последовательность изучения тем в планировании не изменена. Незначительно изменено количество часов, отводимое программой на изучение отдельных тем. Это связано с тем, что программа предусматривает 35 часов учебного времени. Практическая часть заложена в тематическое планирование строго в соответствии с программой. Проведение лабораторных работ предусматривает подробный инструктаж и ознакомление учащихся с установленными правилами техники безопасности. Для углубления знаний и расширения кругозора учащихся предусмотрены демонстрации. Планированием предусмотрены уроки обобщающего повторения, которые проводятся с целью систематизации знаний по теме, для достижения результатов уровня обученности, для осуществления тематического контроля. Тематический контроль проводится с использованием мониторингового инструментария, заложенного в содержание УМК. Преподавание курса «Общая биология» в 11 классе ведётся на основе учебно-методического комплекса, составленного на основе обязательного федерального перечня учебников и методических пособий.

### Календарно – тематический план

Всего – 35 часа

Контрольных работ (тестов)- 4

№ п/п	Наименование разделов и тем	Коли честв о часов	Конт роль	Лабора тно- практи ческие работы	Дата	
					по плану	фактическ и
<b>1 полугодие</b>						
<b>Эволюционное учение (17 ч)</b>						
1	Возникновение и развитие эволюционных представлений. Ч.Дарвин и его теория происхождения видов.	1			07.09	
2	Входная контрольная работа (тест)	1	Тест		14.09	
3	Анализ контрольной работы. Доказательства эволюции.	1			21.09	
4	Вид. Критерии вида. Популяция.	1			28.09	
5	Роль изменчивости в эволюционном процессе.	1			05.10	
6	Борьба за выживание и естественный отбор	1			12.10	
7	Формы естественного отбора в популяциях	1			19.10	
8	Дрейф генов, изоляция-факторы эволюции	1			09.11	
9	Приспособленность - результат действия факторов эволюции.	1			16.11	
10	Видообразование.	1			23.11	
11	Основные направления эволюции.	1			30.11	
12	Обобщение: Вид. Эволюционное учение.	1			07,12	
13	Развитие представлений о происхождении жизни. Современные взгляды на возникновение жизни.	1			14.12	
14	Административная контрольная работа (тест)	1	Тест		21.12	
15	Анализ контрольной работы. Развитие жизни в криптозое и палеозое, мезозое	1			28.12	
16	Развитие жизни в кайнозое. Современная классификация живых организмов	1			11.01	
<b>2 полугодие</b>						
17	Экскурсия на тему «История развития жизни на Земле»	1			18.01	
<b>Происхождение человека (6 ч)</b>						

18	Ближайшие родственники человека среди животных	1			25.01	
19	Основные этапы эволюции приматов.	1			01.02	
20	Первые представители рода Человек.	1			08,02	
21	Появление человека разумного.	1			15.02	
22	Факторы эволюции человека.	1			22.03	
23	Контрольная работа (тест) по теме «Происхождение жизни на Земле. Происхождение человека».	1	Тест		29.02	
<b>Экосистемы (7 ч)</b>						
24	Предмет и задачи экологии. Экологические факторы среды.	1			07,03	
25	Абиотические факторы среды.	1			14.03	
26	Биотические факторы среды. Взаимодействие популяций разных видов.	1			21.03	
27	Сообщества. Экосистемы.	1			04,04	
28	Поток энергии и цепи питания	1			11.04	
29	Свойства экосистем. Смена экосистем	1			18.04	
30	Агроценозы. Применение экологических знаний в практической деятельности человека.	1			25.04	
<b>Биосфера и человек (4 ч)</b>						
31	Состав и функции биосферы. Круговорот химических элементов.	1			02.05	
32	Биогеохимические процессы в биосфере. Итоговая контрольная работа.	1	Тест		16.05	
33	.Глобальные экологические проблемы. Общество и окружающая среда. Итоговый урок	1			23.05	
34	повторение	1			23.05	
35	Резервное время	1				
						Итого: 35 часов.

## Содержание тем учебного курса

### Раздел 1. Эволюционное учение

Развитие биологии в додарвиновский период. Господство в науке представлений об «изначальной целесообразности» и неизменности живой природы.

Доказательства эволюции.

Вид. Критерии вида. Популяция.

Роль изменчивости в эволюционном процессе.

Естественный отбор- направляющий фактор эволюции.

Формы естественного отбора в популяциях. Дрейф генов и изоляция как эволюционные факторы.

Приспособленность организмов к среде обитания как результат действия естественного отбора.

Изучение приспособленности организмов к среде обитания.

Видообразование.

Главные направления эволюционного процесса. Биологический прогресс и биологический регресс (А.Н.Северцов). Пути достижения биологического прогресса.

Схемы соотношения путей прогрессивной биологической эволюции.

Проверочная работа.

Развитие представлений о происхождении жизни. Современные взгляды на возникновение жизни.

Развитие жизни на Земле в архейскую и протерозойскую эры. Первые следы жизни на Земле. Появление всех современных типов беспозвоночных животных. Первые хордовые. Развитие водных растений.

Развитие жизни в палеозойскую эру. Эволюция Растений; появление первых сосудистых растений; папоротники, голосеменные растения. Возникновение позвоночных: рыбы, земноводные, пресмыкающиеся.

Репродукции картин, отражающих фауну и флору различных эр и периодов. Развитие жизни на Земле в мезозойскую эру. Развитие жизни в мезозое. Развитие жизни на

Земле в кайнозойскую эру. Бурное развитие цветковых растений, многообразие насекомых (параллельная эволюция). Появление хищных млекопитающих. Появление приматов. Четвертичный период. Направления эволюции человека. Общие предки человека и человекообразных обезьян  
Экскурсия на тему «История развития жизни на Земле»

### Раздел 2. Происхождение человека

Место человека в живой природе. Систематическое положение вида *Homo sapiens* в системе животного вида.

Стадии эволюции человека: древнейший человек, древний человек, первые современные люди.

Модели скелетов человека и позвоночных животных.

Основные этапы эволюции приматов.

Первые представители рода Человек.

Появление человека разумного.

Свойства человека как биосоциального существа. Движущие силы антропогенеза.

Ф. Энгельс о роли труда в процессе превращения обезьяны в человека.

Взаимоотношение социального и биологического в эволюции человека

Обобщение и повторение вопросов темы «Развитие органического мира».

Проверочная работа.

### Раздел 3. Экосистемы.

Предмет и задачи экологии. Экологические факторы среды.  
Абиотические факторы среды. Роль температуры, освещенности, влажности и других факторов в жизнедеятельности сообществ. Интенсивность действия фактора среды; ограничивающий фактор.  
Взаимодействие факторов среды, пределы выносливости.  
Биотические факторы среды. Конкуренция, хищничество, паразитизм, комменсализм, нейтрализм  
Сообщества. Экосистемы

#### **Раздел 4. Биосфера и человек.**

Биомасса, цепи питания, экологическая пирамида  
Устойчивость, саморегуляция. Смена биоценозов. Причины смены биоценозов; формирование новых сообществ.  
Агроценозы. Применение экологических знаний в практической деятельности человека.  
Состав и функции биосферы.  
Круговорот химических элементов. Биогеохимические процессы в биосфере  
Глобальные экологические проблемы.  
Общество и окружающая среда

#### **Требования к уровню подготовки:**

Учащиеся должны называть: движущие силы и результаты эволюции, основные направления эволюции, основные ароморфозы в мире растений и животных, критерии вида, формы борьбы за существование, движущие силы антропогенеза, стадии эволюции человека, доказательства происхождения человека и животных

Характеризовать: вклад Ч. Дарвина в разработку теории эволюции, движущие силы эволюции, популяцию как единицу эволюции, понятия сорта, породы, движущие силы антропогенеза, древнейших, древних, ископаемых людей современного типа, биоценоз, биогеоценоз, агроценоз, численность популяции и причины ее изменения, экологические факторы, пищевые и генетические связи, правило экологической пирамиды, понятие биосферы, круговорот веществ.

1 Приводить примеры: видов, сортов, пород, ароморфозов, идиоадаптаций цветковых растений, насекомых, птиц и млекопитающих, биологического прогресса и регресса, биогеоценозов, агроценозов, круговорота веществ.

(обосновывать: роль наследственной изменчивости, борьбы за существование, естественного отбора в эволюции, происхождение человека от животных, значение социальных и биологических факторов в эволюции человека, роль организмов-производителей, роль солнечной энергии и растений в круговороте веществ, влияние хозяйственной деятельности на биосферу и меры ее охраны, границы биосферы.

Выявлять: относительный характер приспособленности организмов, последствия деятельности человека на биосферу, морфологический критерий вида, родство человеческих рас.

(равнивать: особей одного и разных видов, биогеоценозы и агроценозы, растения разных отделов, классы позвоночных животных и делать выводы.

#### **Перечень учебно- методического обеспечения**

##### **Учебник:**

Общая биология: Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений Д.К.Беляев, П.М.Бородин, Н.Н.Воронцов и др.; 11од редакцией Д.К.Беляева, Г.М.Дымшица.- 4-е изд.; перераб,- М.: Просвещение,2014.

##### **Пособия для учителя:**

«Дарвинизм», А.А.Попов. 2000г.  
«Педагогические мастерские» Салахова Ф.Н., ППКРО, г. Казань, 2003г.  
«Информационные технологии» Салахова Ф.Н., ППКРО, г. Казань, 2003г.  
«Биология. 6-11 классы. Конспекты уроков» О.А.Пустохина, Волгоград. Изд. «Учитель», 2009г.  
«Биология. 6-11 классы. Модульное обучение» В.В.Гаева. Волгоград. Изд. «Учитель». 2009г.  
«Тесты по биологии» М.А. Кривошеева М.В. Кислицкая Изд.центр Москва — Ростов на Дону, 2004г.  
«Готовимся к экзамену. Биология.» Г.И.Лернер, Москва «Олма-пресс», 2000г  
(Тестовые задания по общей биологии» А.В.Теремов. Тв. Центр. Москва, 2001г.  
«Общая биология. Технологические карты уроков. 11-класс» А.В. Кулев, «Паритет» Санкт-Петербург, 2002г.

### Список литературы:

Примерной программы среднего общего образования. Базовый уровень (Сборник нормативных документов.  
Биология. Федеральный компонент государственного стандарта. Примерные программы по биологии.-М.Дрофа,2007)  
Программа по биологии 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Базовый уровень.(авторы О.В.Саблина,г.М.Дымшиц)  
(Программы общеобразовательных учреждений. Биология 10-11 классы. - М., Просвещение, 2008),

MULTIMEDIA- поддержка курса «Общая биология»

Лабораторный практикум. Биология 6-11 класс (учебное электронное издание).  
Республиканский мультимедиа центр, 2004 Подготовка к ЕГЭ по биологии.  
Электронное учебное издание. Дрофа. Физикон. 2006 Интернет-ресурсы на усмотрение учителя и обучающихся

Адреса сайтов в ИНТЕРНЕТЕ

[www.bio.1september.ru](http://www.bio.1september.ru) - газета «Биология» - приложение к «1 сентября»

[www.bio.nature.ru](http://www.bio.nature.ru) - научные новости биологии

[www.edios.ru](http://www.edios.ru) - Эйдос - центр дистанционного образования

[www.km.ru/education](http://www.km.ru/education) - учебные материалы и словари на сайте «Кирилл и Мефодий»