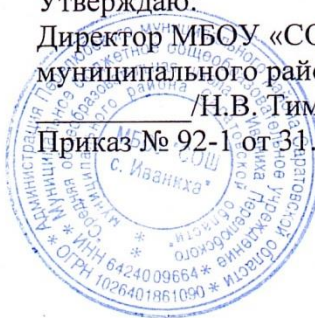


Утверждаю:

Директор МБОУ «СОШ с. Иваниха Перелюбского
муниципального района Саратовской области»

/Н.В. Тимралева/

Приказ № 92-1 от 31.03.2025 г.



**Программа летнего
оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
при МБОУ «СОШ с. Иваниха
Перелюбского муниципального района
Саратовской области»**

Начальник лагеря: Тимралева Н.В.

Программа рассчитана на детей в возрасте 6,5-14 лет.

Срок реализации программы: 02.06.2025–28.06.2025 (21 день)

Содержание

1. Информационная карта программы	2
2. Пояснительная записка	6
3. Этапы реализации программы	7
4. Воспитательная система	8
5. Материально-технические условия	9
6. Организация взаимодействия лагеря с дневным пребыванием с социумом	10
7. Кадровые условия	10
8. Методические условия	10
9. Ожидаемые результаты	10
10.Режим дня летнего оздоровительного лагеря	11
11.Календарный план воспитательной работы	12

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей при МБОУ «СОШ с. Иваниха Перелюбского муниципального района Саратовской области»
Руководитель организации	Директор школы Тимраляева Наталья Викторовна
Адрес, телефон, e-mail	Саратовская область Перелюбский район с. Иваниха ул. Советская д. 23 8(84575)3-52-72 ivaniha23@yandex.ru
Составитель программы	Тимраляева Наталья Викторовна-начальник лагеря
Адресат проектной деятельности (для кого, количество участников, география участников)	18 обучающихся с 6,5 до 14 лет, в том числе дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети, состоящие На ВШК, КДН, дети участников СВО, опекаемые дети.
Срок реализации программы	Со 2июня 2025 по 2 июля2025 (1смена–21день)
Нормативно- правовые Основания для программы	- «Конвенция о правах ребенка»(1989 г.); - «Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей»(1990г.); - Закон Российской Федерации «Об образовании»; - Закон Российской Федерации «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (№ 170-ФЗ от 21.12.04г.); - Национальный стандарт РФ «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» (ГОСТР 52887-2007); - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.364 8-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»(Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573) - Санитарные правила СП2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» с 01.01.2021г. (утверждены Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 28.09.2020 г.)

	- Приказ Министерства просвещения РФ от 21 октября 2019 г. № 570 «Об утверждении общих принципов формирования и ведения реестров организаций отдыха детей и их оздоровления, а также типового реестра организаций отдыха детей и их оздоровления». - Приказ управления образования № 66 от 20.03.2025 г. «О работе оздоровительных площадок с дневным пребыванием детей в летний период 2025 года». - Образовательных учреждений в летний период 2025 года»; - Устав образовательного учреждения; - Положение о лагере дневного пребывания; - Правила внутреннего распорядка в лагере; - Правила по технике безопасности, пожарной безопасности; - Инструкцию по организации и проведению туристических походов, экспедиций и экскурсий с учащимися; - Должностные инструкции работников.
Принципы программы	• <i>Принцип включенности в социально-значимые отношения, который предусматривает:</i> - наличие возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены; - взаимоуважение всех участников работы лагеря. • <i>Принцип самореализации, означающий:</i> - добровольность включения школьников в ту или иную деятельность; - создание ситуации успеха, поощрение достигнутого. • <i>Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления, который предполагает:</i> - создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; - формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия. • <i>Принцип динамичности (постоянной смены видов деятельности)</i>

Методы реализации программы	• Методы словесной коммуникации(беседы, рассказы, лекции, дискуссии, доклады, конференции); • Методы организации практической деятельности (исследования, проведение опытов, эксперименты, выполнение творческих заданий); • Методы наглядной передачи и зрительного восприятия информации (демонстрация опытов, просмотр фильмов, презентаций); • Разработка и апробация научны и творческих мероприятий, направленных на организацию содержательного досуга в рамках летнего отдыха; • Проведение мониторинга эффективности проектной деятельности; • Подведение итогов проектной деятельности
Условия реализации	Лагерь организуется на базе МБОУ «СОШ с. Иваниха Перелюбского муниципального района Саратовской области» Выполнение программы смены обеспечиваются игровая площадка, спортзал и спортивный инвентарь, технические средства).
	Кадровые условия: - начальник лагеря; - воспитатели; - повара; - обслуживающий персонал. 3. Охрана жизни и здоровья детей в лагере: - Начальник и сотрудники пришкольного лагеря несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере; - Сотрудники пришкольного лагеря допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей и медицинского освидетельствования; - Воспитатели отрядов проводят инструктаж по т/б с детьми перед выполнением различных форм деятельности.
Перечень основных мероприятий программы	Конкурсные программы, спортивные состязания, эстафеты, народные, хороводные, познавательные игры, развлечения, праздники, викторины, мастерские, творческие, тематические встречи.

Ожидаемые результаты реализации программы	• Организация полноценного отдыха детей. • Создание системы летнего отдыха и занятости подростков в период с 02.06 по 28.06.2025 года. • Расширение кругозора детей, привитие интереса к исследовательской и научной деятельности. • Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей. • Организация системы временного самоуправления разновозрастного коллектива воспитанников. • Повышение ответственности за свои поступки и дела, развитие чувства сопричастности к своей малой родине, гордости за Россию • Личностный рост участников Программы • Создание благоприятных условий для оздоровления детей, их эстетического, патриотического и нравственного развития. • Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей. • Продуманная система организации, планирование лагерной смены, позволяет каждому ребенку получить новые знания, приобрести различные навыки и жизненный опыт.
Краткая идея программы	Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России
Система организации контроля над исполнением программы	Контроль над исполнением программы Осуществляется начальником лагеря и заместителем директора по воспитательной работе.

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в Обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе нашей школы. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей лиц, призванных на военную службу по мобилизации либо заключивших контракт о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив из числа учителей школы.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации.

Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Участие в дополнении Основных направлений плана, конкретизация планирования каждого дня дает возможность детям самореализации.

Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа имеет цель и задачи, в ней указаны принципы, на которые она опирается, описаны ожидаемые результаты.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

3. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Подготовительный этап

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- Проведение совещаний при директоре и заместителе директора по подготовке школы к летнему сезону;
- Издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- Разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;
- Подготовка методического материала для работников лагеря;
- Отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

Организационный этап смены

Основной деятельностью этого этапа является:

- Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- Формирование органов самоуправления;
- Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Основной этап смены

Основной деятельностью этого этапа является:

- Реализация основной идеи смены;
- Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно -творческих дел.

Заключительный этап смены

Основной идеей этого этапа является:

- Подведение итогов смены;
- Выработка перспектив деятельности организации;
- Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем;
- Сдача документации в Управление Образования.

4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА

Организационная модель воспитательной системы в школе во время каникул – это система свободных, в центре которой находится ребёнок. Она ориентирует каждого педагога на максимально внимательное отношение к каждому ребёнку,

Предоставляет ему возможность заниматься самостоятельными поисками и добиваться прогресса в самостоятельно выбранном направлении.

В этой системе основной акцент делается на удовлетворение интересов, желаний и потребностей ребёнка, самостоятельное планирование им своего времени, осуществление выбора занятия в соответствии со своими интересами.

Реализация основных направлений программы

Спортивно-оздоровительная работа

Основопологающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере являются сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ✓ Утренняя гимнастика;
- ✓ Принятие солнечных и воздушных ванн;
- ✓ Организация пешеходных экскурсий;
- ✓ Организация здорового питания детей;
- ✓ Организация спортивно-массовых мероприятий;
- ✓ Спортивные эстафеты, подвижные спортивные игры;
- ✓ «Калейдоскоп национальных игр на свежем воздухе» и многое другое

Работа по патриотическому воспитанию

- ✓ Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в дни государственных праздников Российской Федерации, а также Ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;
- ✓ Посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных Увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.
- ✓ Культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, Литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтами языковым традициям России.
- ✓ Тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; Проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

Работа по трудовому воспитанию

- ✓ Уборка территории.
- ✓ Дежурство по столовой.
- ✓ Работа на пришкольном участке.
- ✓ Беседа «Чисто там, где не мусорят!» и многое другое

Работа по профилактике техники безопасности в летний период

- ✓ Инструктаж по ТБ и ПДД.
- ✓ Встреча с сотрудниками МЧС «Детство Без Опасности».

- ✓ Конкурс рисунков «Безопасное лето».
- ✓ Беседа «Осторожно, ядовитые растения».
- ✓ Беседа «Опасности повседневной жизни» и многое другое.

Работа по литературно –художественному воспитанию

- ✓ Конкурс «Инсценируй сказку...» по произведениям А.С. Пушкина.
- ✓ «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина».
- ✓ Игры-конкурсы на свежем воздухе по сказкам писателя.
- ✓ Чтение произведений К.Д. Ушинского, Л.Н.Толстого.
- ✓ Конкурс рисунков по произведениям Ушинского К.Д. и Толстого Л.Н.
- ✓ Викторина по произведениям К.Д. Ушинского.
- ✓ Заключительный концерт «Ах! Лето, лето...»и многое другое

Работа по экологическому воспитанию

- ✓ Акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, на носимый природе; свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления
- ✓ Экологическая акция «Твори, выдумывай, пробуй».
- ✓ Трудовой десант.
- ✓ Беседа «Чисто там, где не мусорят!» и многое другое

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

	<i>Применение</i>	<i>Ответственные</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Кабинеты	Комната отдыха, актовый зал, спортивный зал.	Начальник лагеря, воспитатель, технический персонал
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Воспитатель, начальник лагеря
Комната отдыха, актовый зал, спортивный зал.	Праздничные мероприятия, концерты, спортивные состязания	Воспитатель, Начальник лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогов и Детей лагеря	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед	Заведующая пищеблоком
Комнаты гигиены	Гигиенические комнаты, раздевалка	Начальник лагеря, воспитатель, Технический персонал

6. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- ✓ Воспитатель

Наименование должностей	Число ставок	Ф.И.О.
Начальник лагеря	1	Тимраляева Наталья Викторовна
Воспитатель	4	Худякова Елена Николаевна Позднякова Наталья Викторовна Маулатова Олеся Игоревна Ткачева Наталья Александровна
Учитель физической культуры	1	Алиев Омар Рашидович
Повар	1	Полещикова Елена Анатольевна
Повар	1	Ерохна Тамара Анатольевна
Уборщик служебных помещений	2	Муканова Сауле Туменхалиевна Мидетова Ирина Анатольевна
	10	

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

- ✓ Наличие необходимой документации: программы, планы;
- ✓ проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- ✓ коллективные творческие дела;
- ✓ творческие мастерские;
- ✓ тренинги;
- ✓ деловые и ролевые игры;
- ✓ индивидуальная работа.

8. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В ходе реализации данной программы ожидается:

- ✓ Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- ✓ Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- ✓ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- ✓ Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- ✓ Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.

- ✓ Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в творческих мастерских. Расширение кругозора детей.
- ✓ Повышение общей культуры учащихся ,привитие им социально-нравственных норм. Личностный рост участников смены.

9. РЕЖИМ ДНЯ ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ

Режим функционирования лагеря: 8.30-14.30

Режим занятия в лагере:

- прием детей, зарядка – 8.30 - 9.00
- утренняя линейка – 9.00 - 9.15
- завтрак – 9.15 - 10.00
- работа по плану (кружки, секции, культурные мероприятия) – 10.00 - 12.30
- оздоровительные процедуры – 12.30 - 13.00
- свободное время -13.00 - 13.15
- обед - 13.15 - 14.15
- уход домой – 14.15 - 14.30

10.КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ПРИШКОЛЬНОМ ЛАГЕРЕ НА 2025 ГОД

Дата	Планируемые мероприятия	Модуль
2.06.	<u>1 июня - День защиты детей</u> 1. Торжественная церемония поднятия флага России 2. Знакомство с планом работы и правилами поведения 3. Инструктаж по ТБ, противопожарной безопасности и ПДД 4. Конкурсно-развлекательная программа, приуроченная к открытию лагерной смены и Дню защиты детей «Мы - дети России». 5. Рефлексия дня «Моё настроение».	Модуль «Ключевые дела» Модуль «Профилактика и безопасность» Модуль Предметно- эстетическая среда» Модуль «Отрядная работа. КТД» Модуль «Самоуправление в лагере»
3.06	<u>День национальных игр и забав</u> 1. Минутка здоровья «Утренняя гимнастика» 2. Разучивание лагерной песни, речёвок. 3. Игры на знакомства. 4. Спортивный праздник «Не перевелись ещё богатыри на земле русской». 5. Рефлексия дня «Моё настроение»	Модуль «Здоровый образ жизни» Модуль «Отрядная работа. КТД» Модуль «Предметно-эстетическая среда» Модуль «Самоуправление в лагере»
4.06	<u>День творчества</u> 1. Минутка здоровья «Утренняя гимнастика» 2. Мастер-классы «Умелые ручки» 3. Конкурс рисунков на асфальте «Лето-это маленькая жизнь». 4. Мастер-класс по мозаике и оригами. 5. Рефлексия дня «Моё настроение»	Модуль «Здоровый образ жизни» Модуль «Отрядная работа. КТД» Модуль «Предметно-эстетическая среда»
5.06	<u>5 июня Всемирный день окружающей среды (День эколога)</u> 1. Минутка здоровья «Утренняя гимнастика» 2. Экологический час 3. Подвижные игры на улице 4. Рефлексия дня «Моёнастроение»	Модуль «Здоровый образ жизни» Модуль «Ключевые дела» Модуль «Отрядная работа. КТД» Модуль «Самоуправление в лагере»

6.06	<u>6 июня День русского языка</u> 1. Минутка здоровья «Утренняя гимнастика» 2. Квест-игра «Великий, могучий русский язык!» 3. Творческий конкурс «Наследие А.С.Пушкина» 4. Подвижные игры на улице 5. Рефлексия дня «Моё настроение»	Модуль «Здоровый образ жизни» Модуль «Отрядная работа. КТД» Модуль «Предметно-эстетическая среда» Модуль «Самоуправление в лагере»
7.06	<u>9 июня Международный день друзей</u> 1. Минутка здоровья «Утренняя гимнастика» 2. Большая командная игра «Дружба начинается с улыбки» 3. Конкурс рисунков «Мой лучший друг» 4. Рефлексия дня «Моё настроение» Торжественная церемония спуска флага России	Модуль «Профилактика и безопасность» Модуль «Работа с родителями» Модуль «Самоуправление в лагере» Модуль «Отрядная работа. КТД»
9.06	<u>10 июня 95лет со дня рождения российского живописца и графика И.С.Глазунова(1930–2017)</u> Торжественная церемония поднятия флага России 1. Минутка здоровья «Утренняя гимнастика» 2. Виртуальная экскурсия на выставку российского живописца и графика И.С.Глазунова 3. Подвижные игры на улице 4. Рефлексия дня «Моё настроение»	Модуль «Здоровый образ жизни» Модуль «Предметно-эстетическая среда» Модуль «Самоуправление в лагере» Модуль «Профилактика и безопасность» Модуль «Отрядная работа»
10.06	<u>12 июня День России</u> 1. Минутка здоровья «Утренняя гимнастика» 2. Торжественная линейка «День России» 3. Историческая викторина «Я и моя Россия» 4. Творческая мастерская «Русскиматрёшки-один из самых известных символов России» 5. Рефлексия дня «Моё настроение»	Модуль «Здоровый образ» Модуль «Социальные партнеры» Модуль «Самоуправление в лагере» Модуль «Отрядная работа. КТД»
11.06	<u>16 июня 100лет открытию Всесоюзного пионерского лагеря «Артек» (1925)</u> Минутка здоровья «Утренняя гимнастика» 1. Виртуальная экскурсия на выставку 2. Концерт «Артековские песни» 3. Подвижные игры на свежем воздухе 4. Рефлексия дня «Моё настроение» 5. Торжественная церемония спуска флага России	Модуль «Ключевые дела» Модуль «Здоровый образ жизни» Модуль «Самоуправление в лагере» Модуль «Отрядная работа. КТД»

16.06	<u>16июня День медицинского работника</u> Торжественная церемония поднятия флага России 1. Минутка здоровья «Соблюдай правила личной гигиены» 2. Конкурс-викторина «Вредные привычки или здоровье?» 3. Познавательный квест «Что за врач?» 4. Подвижные игры на свежем воздухе 5.Рефлексиядня «Моёнастроение»	Модуль «Здоровый образ жизни» Ключевые дела Модуль «Самоуправление в лагере» Модуль«Отрядная работа. КТД»
17.06	<u>День безопасности</u> 1. Минутка здоровья «Утренняя гимнастика» 2. Викторина «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» 3. Проведение тренировочных занятий по эвакуации детей и личного состава при экстремальных ситуациях 4. Беседы о безопасном поведении детей на водных объектах 5. Рефлексия дня «Моё настроение»	Модуль «Здоровый образ жизни» Модуль «Профилактика и безопасность» Модуль «Самоуправление в лагере» Модуль «Отрядная работа. КТД»
18.06	<u>Тематический в лагере «День театра»</u> 1. Минутка здоровья «Утренняя гимнастика» 2. Беседа как вести себя в театре, доме культуры» 3. Поход в кукольный театр «В гостях у сказки» 4. Подвижные игры на свежем воздухе 5. Рефлексия дня «Моё настроение»	Модуль «Здоровый образ жизни» Модуль «Ключевые дела» Модуль «Самоуправление в лагере» Модуль «Отрядная работа. КТД»
19.06	<u>22 июня День памяти и скорби – День начала Великой Отечественной войны</u> 1. Минутка здоровья «Утренняя гимнастика» 2. Торжественная линейка «Без объявления войны» 3. Торжественная церемония возложения цветов к памятнику погибшим в Великой Отечественной войне 4. Конкурс рисунков «Мы рисуем Победу» 5. Рефлексия дня «Моё настроение».	Модуль «Отрядная работа. КТД» Модуль «Ключевые дела» Модуль «Самоуправление в лагере» Модуль «Здоровый образ жизни»
20.06	<u>День музея</u> 1. Минутка здоровья «Утренняя гимнастика» 2. Викторина «Люби и знай родной свой край» 3. «Реликвия моей семьи» выставка 4. Рефлексия дня «Моё настроение»	Модуль «Здоровый образ жизни» Модуль «Экскурсии и походы» Модуль «Самоуправление в лагере» Модуль «Отрядная работа. КТД»

21.06	<u>День кино</u> 1. Минутка здоровья «Утренняя гимнастика» 2. Беседа как вести себя в кинотеатре» 3. Поход в кино 4. Подвижные игры на свежем воздухе 5. Рефлексия дня «Моё настроение». 6. Торжественная церемония спуска флага России	Модуль «Социальные партнеры» Модуль «Самоуправление в лагере» Модуль «Экскурсии и походы» Модуль «Отрядная работа. КТД»
23.06	<u>День природы</u> Торжественная церемония поднятия флага России 1. Минутка здоровья 2. «Берегите природу»– беседа 3. Подвижные игры на воздухе 4. Рефлексия дня «Моё настроение».	Модуль «Здоровый образ жизни» Модуль «Самоуправление в лагере» Модуль «Социальные партнеры» Модуль «Отрядная работа. КТД»
24.06	<u>29.06 День молодёжи в России</u> 1. Минутка здоровья «Утренняя гимнастика» 2. Музыкальный фестиваль 3. Квест-марафон «Минута славы» 4. Творческие мастер-классы 5. Подвижные игры на воздухе 6. Рефлексия дня «Моёнастроение»	Модуль «Здоровый образ жизни» Модуль «Самоуправление в лагере» Модуль «Экскурсии и походы» Модуль «Отрядная работа. КТД»
25.06	<u>29.06 День партизан и подпольщиков</u> 1. Минутка здоровья «Утренняя гимнастика» 2. Торжественная линейка«День партизан и подпольщиков» 3. Подвижные игры на воздухе 4. Рефлексия дня «Моёнастроение»	Модуль«Здоровый образ жизни» Модуль «Ключевые дела» Модуль «Самоуправление в лагере» Модуль «Отрядная работа. КТД»
26.06	<u>День здоровья</u> 1. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь» 2. Спортивно-оздоровительная квест-игра «Вперёд по дороге Здоровья» 3. Конкурс плакатов «Слагаемые здоровья». 4. Рефлексия дня «Моё настроение»	Модуль «Здоровый образ жизни» Модуль «Профилактика и безопасность» Модуль «Самоуправление в лагере» Модуль «Отрядная работа. КТД»
27.06	<u>День ветеранов боевых действий</u> 2. Минутка здоровья. 3. Мастер-класс «Голубь мира». 4. Конкурс рисунков «Мы за мир во всем мире!» 6. Викторина о ВОВ «Чтобы помнили» 7. Спортивно-игровая программа «Каждый Парень воин бравый!».	Модуль «Ключевые дела» Модуль «Здоровый образ жизни» Модуль «Предметно-эстетическая среда» Модуль «Самоуправление в лагере» Модуль «Отрядная работа. КТД»

28.06	<u>Заккрытие лагеря</u> 1. Минутка здоровья «Утренняя гимнастика» 2. Анкетирование «Что вам понравилось в лагере?» 3. Концертная программа «Ты меня не забывай» 4. Представление видео клипа «Как мы отдыхали» 5. Рефлексия дня «Моё настроение» 6. Торжественная церемония спуска флага России	Модуль «Здоровый образ жизни» Предметно-эстетическая среда Модуль «Самоуправление в лагере» Модуль «Отрядная работа. КТД»
-------	--	---