Аннотация к рабочей прорамме в по курсу «История России.Всеобщая история»

Рабочая программа по истории для 5-9 классов составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. №1897 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 №1644). Рабочая программа в соответствии с Историко-культурным стандартом разработанным в соответствии с поручением Президента Российской Федерации В.В. Путина от 21 мая 2012 г. № Пр.-133 Рабочая программа по истории для 6-9 класса составлена с учётом авторской программы по истории России для предметной линии учебников под редакцией А.В.Торкунова (Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы (основная школа): учебное пособие для общеобразовательных организаций / А.А.Данилов,О.Н.Журавлева, И.Е.Барыкина. -Просвещение, 2015. - 77с.). В связи с переходом на новую, линейную систему изучения истории, рабочая программа по всеобщей истории составлена в соответствии основы Примерной программы основного общего образования по истории. Рабочая программа ориентирована на предметную линию учебников под редакцией А.В.Торкунова и предметную линию учебников А.А.Вигасина-О.С.Сороко-Цюпы. Данные линии учебников соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, одобрены РАО и РАН, имеют гриф «Рекомендовано» и включены в Федеральный перечень (приказ от 08.06.2015 №576)

УМК:

- -Вигасин А. А., Годер Г. И, Свенцицкая И. С.. История Древнего мира. 5 класс.-М. "Просвещение"
- -Агибалова Е. В., Донской Г. М. История Средних веков. Под редакцией А. А. Сванидзе. 6 класс. М. "Просвещение"
- -Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500—1800. Под редакцией А. А. Искендерова. 7 класс.- М. "Просвещение"
- -Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800—1900. Под редакцией А. А. Искендерова. 8 класс. М. "Просвещение"
- -А.Ю.Юдовская ,Н.А.Баранов,Ванюшкина Н.М.. 9 класс. М. "Просвещение"
- -История России. 6 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стафанович П.С., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение"
- -История России. 7 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение"
- -История России. 8 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред.Торкунова А.В.- М. "Просвещение"
- -История России. 9 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., и др./Под ред.

Торкунова А.В.- М. "Просвещение"

Цели рабочей программы:

образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

Задачи рабочей программы:

- формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
- формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном мире;
- воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном Российском государстве.

Обоснование выбора содержания части программы по учебному предмету, формируемой участниками образовательного процесса.

Данная программа является первым опытом создания единой программы изучения курсов истории России и всеобщей истории по линейной системе изучения истории. С сентября 2015 года образовательные учреждения имеют возможность использовать новый УМК по истории России издательства «Просвещения». Все учебники соответствуют требованиям Концепции нового учебнометодического комплекта по отечественной истории и Историко-культурному стандарту, разработанным Российским историческим обществом. В данной программе используется УМК по истории России для предметной линии учебников под редакцией А.В.Торкунова, издательства «Просвещение». Концепция нового учебно-методического комплекта по всеобщей истории и

Историко-культурный стандарт по всеобщей истории не приняты. Поэтому в данной программе используется УМК по всеобщей истории для предметной линии учебников А.А.Вигасина - О.С.Сороко-Цюпы издательства «Просвещения». Данные линии учебников соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, одобрены РАО и РАН, имеют гриф «Рекомендовано» и включены в Федеральный перечень. В соответствии с требованиями Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. № 1/15) была проведена синхронизация курсов всеобщей истории и истории России.

Предмет «Всеобщая история. История России» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5-9 классах в общем объеме 374 часа: курс «История России» - 200 часа, «Всеобщая история» - 140 часов (в 5-9 классах по 2 часа в неделю).

Примерное тематическое планирование 5 класс История Древнего мира

$N_{\underline{0}}$	Наименование раздела	Количест
		во часов
1	Введение	1
2	Жизнь первобытных людей	7
3	Древний Восток	18
4	Древняя Греция	21
5	Древний Рим	17
6	Итоговое повторение	4
	Итого:	68

6 класс История средних веков

No	Учебно-тематический план	Кол-во
		часов
1	Введение. Живое средневековье.	1
2	Становление средневековой Европы (VI-XI века)	4
3	Византийская империя и славяне в VI - XI веках.	2
4	Арабы в VI - XI веках.	1
5	Феодалы и крестьяне.	2
6	Средневековый город в Западной и Центральной Европе.	2

7	Католическая церковь в XI - XIII веках.	2
8	Образование централизованных государств в Западной Европе (XI - XV века)	6
9	Славянские государства и Византия в XIV-XV веках.	2
10	Культура Западной Европы в XI - XV веках.	3
11	Народы Азии. Америки и Африки в Средние века.	2
12	Урок обобщения	1
	Итого	28

История России

No	Темы	Количество
п/п		часов
главы		
	Введение	1
1	Тема I. Народы и государства на территории нашей страны	5
2	Тема II. Русь в IX — первой половине XII в. (11 ч)	11
3	Тема III. Русь в середине XII — начале XIII в. (5 ч)	5
4	Тема IV. Русские земли в середине XIII — XIV в. (10 ч)	10
	Тема V. Формирование единого Русского государства (10 ч)	10
	Итоговое повторение	
Всего		40

7 класс ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ в конце XV -XVII в.

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов
1	Введение. От Средневековья к Новому времени	1
2	Глава 1. Мир в начале Нового времени	17
3	Глава 2. Буржуазные революции. Международные отношения	5
4	Глава 3. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации	3
Итог	ТО	26

№ п/п	Название раздела	
1	Тема I. Россия в XVI в.	20
2	Смутное время. Россия при первых Романовых	20
Итого		40

8 класс ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ XVIII век

No	Учебно-тематический план	Кол-во
		часов
1	Введение	1
2	Эпоха Просвещения	6
3	Эпоха промышленного переворота	7
4	Две Америки	5
5	Великая Французская революция	2
6	Многоликий Восток	4
8	Урок обобщения	1
	Итого:	26

№ п/п	Название раздела	Количес
		ТВО
1	Введение	1
2	Тема I. Россия в эпоху преобразований Петра I	13
3	Тема II. Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов	6
4	Тема III. Российская империя при Екатерине II	9
5	Тема IV. Россия при Павле I	2
6	Тема V. Культурное пространство Российской империи в XVIII в.	9
Итого		40

$9\ \kappa$ ласс история нового времени x1x-началоххвв.

No	Учебно-тематический план (3 часа в неделю)	
		Кол-
		ВО
		часов
1	Введение. От традиционного общества к обществу	1
	индустриальному	
2	Глава I Становление индустриального общества	7

3	Глава II Строительство новой Европы.	7
4	Глава III Страны Западной Европы в конце XIX в.	5
	Успехи и проблемы индустриального общества	
5	Глава 4.Две Америки	3
6	Глава5. Традиционные общества Востока в XIX веке: новый этап колониализма	2
7	Глава 6.Международные отношения в конце XIX - начале XX вв: обострение противоречий	1
8	Уроки обобщения и коррекции знаний	2
	Итого:	28

<u>№</u> п/п	Название раздела	Количество часов
1	Тема I. Россия в первой четверти XIX в.	10
2	Тема II. Россия во второй четверти XIX в.	8
	Тема III. Россия в эпоху Великих реформ	7
4	Тема IV. Россия в 1880—1890-е гг.	8
5	Тема V. Россия в начале XX в.	9

• Формы контроля и самоконтроля за эффективностью учебной деятельности: индивидуального опрос, фронтальный опрос, выборочный контроль, письменные работы :практические и контрольные работы, тестирование.