

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Предмет	Биология
Уровень образования	5 класс
Нормативно-методические материалы	<p>Рабочая программа по биологии для 5 класса составлена в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, на основе примерной Программы основного общего образования по биологии, Программы по биологии И.Н. Пономарёва, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова, (М.: Вентана - Граф, 2017), требованиями Примерной образовательной программы основного общего образования, с учетом основных идей и положений Программы развития и формирования универсальных учебных действий.</p> <p>Программа соответствует требованиям к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи.</p>
Реализуемый УМК	<p>Учебник. «Биология. Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники.». Пономарева И.Н., Кучменко В.С., Симонова Л.В. Москва, «Вентана-Граф».</p>
Цели и задачи изучения предмета	<p>социализация обучаемых — вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающая включение учащихся в ту или иную группу или общность — носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;</p> <p>приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.</p> <p>ориентация в системе моральных норм и ценностей: признание наивысшей ценностью жизнь и здоровье человека; формирование ценностного отношения к живой природе;</p> <p>развитие познавательных мотивов, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формирование интеллектуальных и практических умений;</p> <p>овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной;</p> <p>формирование у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности эмоционально-ценностного отношения к объектам живой природы.</p>

Срок реализации программы	1 год
Количество часов	34
Содержание основных разделов	Тема 1. Биология – наука о живом мире -8ч Тема 2. Многообразие живых организмов -11ч Тема 3. Жизнь организмов на планете Земля.-7ч Тема 4. Человек на планете Земля -6ч
Формы контроля	стартовая диагностика тематические и итоговые проверочные работы по всем учебным разделам курса; творческие работы, учебные исследования и учебные проекты.

#### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Предмет	Биология
Уровень образования	6 класс
Нормативно-методические материалы	<p>Рабочая программа по биологии для 6 класса составлена в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, на основе примерной Программы основного общего образования по биологии, Программы по биологии И.Н. Пономарёва, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова,(М.: Вентана - Граф, 2017), требованиями Примерной образовательной программы основного общего образования, с учетом основных идей и положений Программы развития и формирования универсальных учебных действий.</p> <p>Программа соответствует требованиям к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи.</p>
Реализуемый УМК	Учебник «Биология. 6 класс» (И. Н. Пономарева, О. А. Корнилова, В. С. Кучменко)

Цели и задачи изучения предмета	<p>Понимание ценности знаний о своеобразии царств: растений, бактерий, грибов в системе биологических знаний научной картины мира.</p> <p>Формирование основополагающих понятий о клеточном строении живых организмов, об организме и биогеоценозе как особых уровнях организации жизни. Изучение биологического разнообразия в природе Земли как результате эволюции и основе её устойчивого развития, воспитание бережного отношения к ней.</p> <p>Ознакомление учащихся с биологическим разнообразием растений, бактерий, грибов как исключительной ценности органического мира. Освоение учащимися знаний о строении и жизнедеятельности бактериального, грибного, растительного организмов, об особенностях обмена веществ у автотрофных и гетеротрофных организмов.</p> <p>Овладение учащимися умениями применять знания о строении и жизнедеятельности растений для обоснования приемов их выращивания, мер охраны.</p> <p>Формирование и развитие у учащихся ключевых компетенций и удовлетворение интереса к изучению природы.</p>
Срок реализации программы	1 год
Количество часов	34
Содержание основных разделов	<p>Глава 1. Наука о растениях – ботаника -4ч</p> <p>Глава 2. Органы растений-8ч</p> <p>Глава 3. Основные процессы жизнедеятельности растений-6ч</p> <p>Глава 4. Многообразие и развитие растительного мира-11ч</p> <p>Глава 5. Природные сообщества-5ч</p>
Формы контроля	<p>стартовая диагностика</p> <p>тематические и итоговые проверочные работы по всем учебным разделам курса;</p> <p>творческие работы, учебные исследования и учебные проекты.</p>

#### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Предмет	Биология
Уровень образования	7 класс

<p>Нормативно-методические материалы</p>	<p>Рабочая программа по биологии для 7 класса составлена в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, на основе примерной Программы основного общего образования по биологии, Программы по биологии И.Н. Пономарёва, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова, (М.: Вентана - Граф, 2017), требованиями Примерной образовательной программы основного общего образования, с учетом основных идей и положений Программы развития и формирования универсальных учебных действий.</p> <p>Программа соответствует требованиям к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи.</p>
<p>Реализуемый УМК</p>	<p>Учебник «Биология. 7 класс» (В. М. Константинов, В. Г. Бабенко, В. С. Кучменко)</p>
<p>Цели и задачи изучения предмета</p>	<p>формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности; приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;</p> <p>подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.</p> <p>освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;</p> <p>овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;</p> <p>развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;</p> <p>воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;</p>

	<p>использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний.</p> <p>Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетными для учебного предмета «Биология» на ступени основного общего образования являются: распознавание объектов, сравнение, классификация, анализ, оценка.</p>
Срок реализации программы	1 год
Количество часов	68
Содержание основных разделов	<p>Глава 1. Общие сведения о мире животных-4ч</p> <p>Глава 2. Строение тела животных-3ч</p> <p>Глава 3. Подцарство Простейшие-4ч</p> <p>Глава 4. Подцарство Многоклеточные животные -3ч</p> <p>Глава 5. Типы: Плоские черви.Круглые черви, Кольчатые черви-5ч</p> <p>Глава 6.Тип Моллюски-4ч</p> <p>Глава 7.Тип Членистоногие-7ч</p> <p>Глава 8. Тип Хордовые-2ч</p> <p>Глава 9.Подтип Черепные. Надкласс рыбы.-5ч</p> <p>Глава 10. Класс Земноводные, или Амфибии-4ч</p> <p>Глава 11. Класс Пресмыкающиеся, или Рептилии-5ч</p> <p>Глава 12. Класс Птицы-8ч</p> <p>Глава 13. Класс Млекопитающие, или Звери-9ч</p> <p>Глава 14. Развитие животного мира на Земле-4ч</p>
Формы контроля	<p>контрольная работа , дифференцированный индивидуальный письменный опрос, самостоятельная проверочная работа, тестирование, диктант, письменные домашние задания, компьютерный контроль и т.д.), анализ творческих, исследовательских работ, уроки-зачеты, контрольные работы.</p>

#### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Предмет	Биология
Уровень образования	8 класс

<p>Нормативно-методические материалы</p>	<p>Рабочая программа по биологии для 8 класса составлена в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, на основе примерной Программы основного общего образования по биологии, Программы по биологии И.Н. Пономарёва, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова,(М.: Вентана - Граф, 2017), требованиями Примерной образовательной программы основного общего образования, с учетом основных идей и положений Программы развития и формирования универсальных учебных действий.</p> <p>Программа соответствует требованиям к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи.</p>
<p>Реализуемый УМК</p>	<p>Учебник «Биология. 8 класс» (А. Г. Драгомилов, Р. Д. Маш)</p>
<p>Цели и задачи изучения предмета</p>	<p>освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях, методах познания живой природы</p> <p>овладение умениями применять биологические знания, работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками, проводить наблюдения за биологическими объектами</p> <p>развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей</p> <p>воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственной жизни, культуры поведения в природе</p> <p>использование приобретённых знаний и умений в повседневной жизни</p> <p>формирование у школьников предметных умений: умения проводить биологические эксперименты и вести самонаблюдения, помогающие оценить степень своего здоровья и тренированности через лабораторные работы и систему особых домашних заданий.</p> <p>развитие общеучебных умений конструировать проблемные вопросы и отвечать на них, кратко записывать основные мысли выступающего, составлять схемы по устному рассказу через систему разнообразных заданий.</p>
<p>Срок реализации программы</p>	<p>1 год</p>
<p>Количество часов</p>	<p>68</p>
<p>Содержание основных разделов</p>	<p>Тема 1. «Общий обзор организма человека» - 5ч</p> <p>Тема2 «Опоро-двигательная система»-9ч</p> <p>Тема3 «Кровеносная система.Внутренняя среда организма»- 7ч</p> <p>Тема4 «Дыхательная система» -7ч</p> <p>Тема 5 «Пищеварительная система»- 8ч</p> <p>Тема 6. – «Обмен веществ и энергии»- 3ч</p>

	<p>Тема 7 «Мочевыделительная система»-2ч  Тема 8 «Кожа»-3ч  Тема 9 «Эндокринная система»-1ч  Тема10 «Нервная система»-4ч  Тема 11 «Органы чувств. Анализаторы»-6ч  Тема 12 «Поведение человека и высшая нервная деятельность»-9ч  Тема 13 «Половая система. Индивидуальное развитие организма»-4ч</p>
Формы контроля	<p>стартовая диагностика  тематические и итоговые проверочные работы по всем учебным разделам курса;  творческие работы, учебные исследования и учебные проекты. контрольная работа , дифференцированный индивидуальный письменный опрос, самостоятельная проверочная работа, тестирование, диктант, письменные домашние задания, компьютерный контроль и т.д.), анализ творческих, исследовательских работ, уроки-зачеты, контрольные работы</p>

#### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Предмет	Биология
Уровень образования	9 класс
Нормативно-методические материалы	<p>Рабочая программа по биологии для 9 класса составлена в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, на основе примерной Программы основного общего образования по биологии, Программы по биологии И.Н. Пономарёва, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова, (М.: Вентана - Граф, 2017), требованиями Примерной образовательной программы основного общего образования, с учетом основных идей и положений Программы развития и формирования универсальных учебных действий.</p> <p>Программа соответствует требованиям к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи.</p>

Реализуемый УМК	Учебник «Биология. 9 класс» (И. Н. Пономарева, О. А. Корнилова, Н. М. Чернова)
Цели и задачи изучения предмета	<p>Сформировать системы интеллектуальных, практических, универсальных учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих включение учащихся в ту или иную группу или общность – носителя норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы, приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.</p> <p>Реализовать принцип «от общего к частному», последовательно из класса в класс переходить в познании общих законов жизни от простого к сложному.</p> <p>Придать развитию знаний динамичный характер: использовать ранее полученные знания при овладении новыми понятиями, постепенно углублять и развивать ведущие биологические понятия в процессе изучения всего курса биологии.</p> <p>Сконцентрировать учебный материал, укрупнив комплектные единицы знаний, что создает дидактические условия для развития системного мышления у учащихся: освободить учебный материал от деталей, имеющих специальное значение, но излишних для общего образования, группируя при этом частные понятия, необходимые для общего образования, вокруг ведущих биологических понятий.</p> <p>Формировать у обучающихся системное мышление, сочетая его с активной познавательной и исследовательской деятельностью обучающихся.</p> <p>Учитывать возрастные, индивидуальные особенности и возможности обучающихся, предлагая им задания по выбору, самостоятельное проведение опытов и наблюдений в домашних условиях.</p>
Срок реализации программы	1 год
Количество часов	68
Содержание основных разделов	<p>Тема 1 .Общие закономерности жизни-5ч</p> <p>Тема 2. Закономерности жизни на клеточном уровне-10ч</p> <p>Тема 3. Закономерности жизни на организменном уровне-15ч</p> <p>Тема 4. Закономерности происхождения и развития жизни на Земле-20ч</p> <p>Тема 5. Закономерности взаимоотношений организмов и среды-15ч</p> <p>Тема 6.Обобщение за курс 9 класса-3ч</p>
Формы контроля	<p>стартовая диагностика</p> <p>тематические и итоговые проверочные работы по всем учебным разделам курса;</p> <p>творческие работы, учебные исследования и учебные проекты. контрольная работа , дифференцированный индивидуальный письменный опрос, самостоятельная проверочная работа, тестирование, диктант, письменные домашние задания, компьютерный контроль и т.д.), анализ творческих, исследовательских работ, уроки-зачеты, контрольные работы</p>